إليك يا والدي..

اليك والدي.
من دنياي اردت ان أتحدث اليك.
حديث يختلف عن باقي الأحاديث
التي كانت تدور بيننا.
حديث أتوجه به اليك. أنت الذي
أحبته روحي، فسكن قلبي
ووجداني.
إليك، أنت يا والدي، أتوجه
وأتذكر.

"أهلا حبيبتي". بهذه الكلمات
كنت تستقبلني وابتسامة
عينيك تحكي شوقك لرؤيتي.
"أهلاً حبيبتي". عبارة حملتها
معك الى دنيا الحق.
سافتقدها يا ابي.
سأحن لسماعها تدغدغ آذاني
وتغمرني بأريج حنانك العطر.
سأفتقدها حتماً.
سأفتقد حضورك والجلسات
معك وبقربك.
نصائحك وتعليقاتك.
ذكرياتك- آه ما اعذبها وما
اغناها-
سأفتقد معرفتك الواسعة
وثقافتك.
كبر نفسك.
عنفوانك وتواضعك.
صلابتك.
محبتك وحنانك.

يا معلّم.
يا معلم الاجيال أنت.
يا معلمي.
يا أبي.
قل:
كيف يهوي يراع من هوى اليراع؟
كيف يتوقف قلب من نبض قلبه
للحياة؟
كيف يصمت فكر من اغنى
التربية بفكره؟
كيف يسقط المعلم في يوم
المعلّم؟
أصدفة هي؟ أم إرادة الخالق الذي
اراد أن يكون يوم رحيلك، يوم
تاريخ.
لتبقى ذكراك أبداً ودائماً عند كل
عيد معلّم.
انت الذي ناضلت طوال حياتك
لأجل كرامة هذا المعلّم.

يا أبي.
ما عساي أقول لك اليوم.
مرة بكت رحيلك.
ومرة ثانية بكت أما خسرتها.
أما كانت نعم شريكة لك في
الحياة.
في مرّها وحلوها.
شريكة، وقفت الى جانبك.
تسهّل لك بحضورك دروب النجاح والعطاء والتألق.
أحبت الناس كما انت أحببتهم.
تركت لنا وحولنا عطراً يفوح بفضائلها
وكنت أنت الامين الاول لذكراها.
يا أوفى الرجال.

سافتقدك "بابا"
سيفتقدك شقيقاي، سامي وزياد.
احفادك، عائلتك الصغيرة والكبيرة.
كل من عرفك من أصدقاء وزملاء ورفاق درب.
بخاصة في مدينة الوفاء زحلة.

يا أبي.
يا من علمتني الحياة بحياتك.
أنحني امام ذكراك وأقول لك:
أحبك.
سأشتاق إليك.
ستبقى في قلبي أيقونة تدفعني للمضيّ إلى الأمام.

الياس ديب.
أيها المؤمن بربك وبوطنك.
عزائي الوحيد يبقى.
أنك والدي.
إرقد بسلام الى جانب من أحببت.
أخبرها، بالله عليك كم اشتقنا اليها.
وانظرا سويا الينا من حيث انتما.
واغمرانا بعطفكما.
فنحن نحبكما.

لينا الياس ديب رابيه

اللغة العربيّة في مواجهة وسائل الاعلام ،ظاهرة التعريب ، مناهج التدريس

د. اليان شكر واكد

مقدّمة
تواجه اللغة العربيّة اليوم مأزق عدّة لعوامل متعدّدة . لعلّ أهمَّها يتمثّل في وسائل الاعلام أوّلاً . تعريب العربيّة ثانياً ،مناهج التدريس وطرائقِه ثالثاً . وقد احتلّت وسائل الاعلام المرتبة الأولى من حيث التصنيف؛ لأنها أمست في العصر الحالي ، المنبع الأساس للتقويم والارشاد . والموجّه الأوّل للأفراد والمجتمعات . ما يُبرهِن أهميّة دورها وخطورته في تكوين شخصيّة الأفراد وهيكليّة المجتمعات . وهذا ما سأوضّحه لاحقاً تحت محور العربيّة ووسائل الاعلام .
أمّا بالنسبة الى العامل الثاني ، المتمثل بتعريب العربيّة ، أي كتابتها بالحروف اللاتينيّة والأرقام ، فهو عامل حديث انتشر مع انتشار وسائل التواصل الاجتماعي والهواتف المتحركة. . وشاع بشكل خطير جدّا بين كافة فئات المجتمع ، لا سيّما بين تلامذة المدارس وطلاب الجامعات ،الذين بدأوا يعانون مشاكل جّمّة ، خصوصاً في موضوعات التعبير، بسبب الأخطاء الإملائية الكثيرة والنحويّة الفادحة ، نتيجة ابتعادهم عن الكتابة بالعربيّة ، واعتمادهم تعريبها أغلب الأوقات ، اذا لم أقل على الدوام ، في كتاباتهم .لننتقل الى العامل الثالث، الذي يرتكز على مناهج التدريس وطرائقه ، أي على التعلّم والتعليم ، و هو عامل يحتاج الى ضوابط كثيرة ، وخطة شاملة تحافظ أوّلاً على كيان العربيّة بمقوّماتها ومبادئها ، عبر ترسيخ أصولها في عقول التلامذة بطريقة جزلة ، سهلة ، بسيطة ، غير معقدّة، خصوصاً في المرحلة الابتدائيّة ، فلا ينفُرون- في المراحل اللّاحقة - من علومها المختلفة ، وفي طليعتها الصرف والنحو. و تنمي ثانياً قدراتها من أجل مواكبة التطوّر التقني والمعرفي من جهة ، ولاحتواء المصطلحات العلميّة المستحدثة ، وكذلك الألفاظ الأجنبيّة الشائعة والعاميّة المتداولة من جهة ثانية ، بعيداً عن أي ازدواج قد يعرّضها للخطر ، من خلال كتيّبات يتضمّن بعضها المصطلحات العربيّة المستحدثة في المجال العلمي والتكنولوجي، ويفصل بعضها الآخر بين الشائع والأصل، وبين الدخيل والصحيح ، توزّع تِباعاً على التلامذة ومعلمي اللغة العربيّة، وفق مراحل التدريس المختلفة ، ما سيمكّنهم من ادراك ماهيّة العربيّة بشكل واضح ، بلا لغط او سوء فهم او ابهام .
وبعد هذه المقدّمة سأتناول كل عامل من هذه العوامل على حدى ، وسأحاول قدرَ المستطاع أن أحيط بالموضوع ؛ لأن واقع العربيّة اليوم ، لا يُمكن أن يُحصَر في صفحتين أو أكثر، أو في محاضرة أو ندوة أو حتى مؤتمر ، بل هو يحتاج الى أكثر من ذلك ، ليعالج معالجة جذريّة بدءاً من أسفل الهرم الى أعلاه ، أعني بهذا الوقوف أوّلا على ما يواجهه التلامذة من صعوبات مع العربيّة في مختلف المراحل الدراسيّة ، مروراً بمعاناة الأساتذة مع مناهج التدريس وجدولة المواد ، وصولاً الى طلّاب الجامعات ومشاكلهم مع توصيفات العربيّة بعلومها المختلفة ، فوزارة التربية والتعليم العالي ،للبحث في كل ماورد أعلاه ، ودراسته ، ومعالجته ، ووضع الحلول المناسبة له ؛ وهي خطوة ليست بمستحيلة لتترجم على أرض الواقع ، الّا أنّها تحتاج الى جهد كبيرلتتحقق ، و كذلك الى ذوي الاختصاص بهدف رصد مختلف الثغرات في نظامنا التربوي وتصويبها .
الحور الأوّل
العربيّة ووسائل الاعلام
... يتبع في العدد القادم

قطعة ارض مميزه للبيع في زحلة مساحة ١٤٢٧م٢ للإستعلام الإتصال على ٠٣٦١٢٢٤٤

حركة شباب الشرق تحتفل بعيد الامهات في مأوى شليفا

هي من هزت العالم هي من انجبت جيل المستقبل وسهرت وربت. هي الام بكل ما تحمله الكلمة من معنى. ولانها كذلك استحقت ان تكرم في مكان عزلها في المكان الذي وضعت فيه حيث رفض الاخرون الاعتراف بدورها واعتبروها كما مهملا او حملا ثقيلا.
من هنا زارت حركة شباب الشرق مسؤولين واعضاء يرافقهم مسؤولو شبيبة العذراء تعلبايا مأوى العجزة في شليفا حيث احتفلوا معا بمناسبة عيد الامهات بغداء عائلي تخلله قطع قالب من الحلوى وتوزيع الهدايا على الامهات ، وفي جو فني مفرح.
وفي كلمة لرئيس الحركة طوني ابونعوم شكر فيها الامهات اللواتي استقبلن الشبيبة طالبا منهن المسامحة اذا ما قست عليهنّ الدنيا، معايدا اياهنّ بمناسبة عيد الام متمنيا لهنّ دوام الصحة والعافية وواعدا بزيارتهنّ الدائمة

جمعية نسروتو-أخوية السجون في لبنان تحتفل بعيد الأم في سجن زحلة للنساء.

الأب مروان غانم العقيد جرجس حداد القاضي فريد كلاس المقدم شارل سعادة

الأب مروان غانم الآنسة راشيل تنوري القاضي فريد كلاس السيدة يولا معلوف

الاب مروان غانم العقيد جرجس حداد السيدة يولا معلوف القاضي فريد كلاس المقدم شارل سعادة الملازم أول مصطفى جباوي السيدة حنين بندر

بحضور حضرة النائب العام الإستئنافي في البقاع القاضي فريد كلاس المحترم، وحضرة العقيد جورج حداد قائد منطقة البقاع الإقليمية والمقدّم شارل سعادة قائد سرية زحلة والملازم أول مصطفى الجباوي آمر سجن زحلة (وكالة) والسيدة حنين بندر مديرة سجن زحلة للنساء، إحتفلت جمعية نسروتو – أخوية السجون في لبنان ممثّلة برئيسها الأب مروان غانم بعيد الأم في سجن زحلة للنساء وكانت كلمات بالمناسبة.
تميّز اللقاء بجو من الفرح حيث تمّ توزيع الهدايا والورود وقطع قالب الحلوى إحتفاءً بعيدهنّ.

مشاكل الاهل مع اولادهم موضوع لازم نحكي مع الاعلامي طوني ابونعوم

استضاف الاعلامي طوني ابونعوم وعلى اثير راديو باكس المحلل النفسي الدكتور سامر بالش في حلقة مثيرة تحدثا خلالها عن المشاكل التي تواجه الاهل في تربية اطفالهم وخصائص المراحل العمرية وبعد مقدمة طوني ابونعوم تحدث الدكتور بالش مشيرا الى ان الطفل تبدا العناية به منذ تكونه في حشا امه لا وبل منذ لحظة اتخاذ القرار في الانجاب مركزا على اهمية مرحلة الرضاعة والتي يوضع فيها اساس نمو الشخصية فيما بعد مقسما المراحل التي يمر بها الاطفال الى :مرحلة الحنان ، مرحلة الرفض ورحلة تكوين " الانا "، مرحلة الاكتشاف الجنسي ، مرحلة الهدوء والتعلم ، مرحلة المراهقة متحدثا عن خصائص كل مرحلة والمشاكل التي تعترضها وكيفية التعامل معها ...

مطرانية الروم الكاثوليك في زحلة نظّمت دورة في العمل الإجتماعي

بدعوة من سيادة المطران عصام يوحنا درويش وبمشاركته، نُظمت في مطرانية الروم الكاثوليك دورة في العمل الإجتماعي، شارك فيها عدد كبير من الجمعيات والمؤسسات التي تتعاطى العمل الإجتماعي في زحلة، اضافة الى عدد من مدراء المدارس والكهنة والجمعيات التابعة للأبرشية.
شملت الدورة ثلاثة لقاءات:
اللقاء الأول مع أمين سر البطريركية المارونية الأب رفيق الورشا حول موضوع العمل الخيري في الكنيسة.اللقاء الثاني مع مدير مؤسسة وزنات الدكتور سمير قسطنطين حول موضوع القيادة في الخدمة.اللقاء الثالث مع سيادة المطران درويش حول موضوع مفهوم العمل الإجتماعي في الكنيسة.

في اللقاء الأول حدد الأب الورشا مفهوم الخير على ضوء تعاليم الكنيسة فاعتبر ان " الكنيسة تقوم بمبادرات دائمة، وتلبية نداء الرب يلزمها بعمل الخير" أما عن البعد الكتابي واللاهوتي لعمل الخير قال" هو عمل المحبة التي تأتي من الله، هو حب العطاء والحنان والتضحية، وتابع الأب الورشا متحدثاً عن العدالة والمحبة فقال " عمل الخير لا يقتضي الظلم، عيش العدل وعدم الفصل بينه وبين العبادة، فالعدالة من دون محبة جافة، يجب ان تطعم وتلون بالمحبة التي هي اساس كل الفضائل"... في اللقاء الثاني تناول الدكتور سمير قسطنطين موضوع القيادة في الخدمة، وحدد قسطنطين مفهوم القائد بأنه " الشخص الذي يصنع تأثيراً ويأخذ الجماعة نحو تحقيق الأهداف، مشيراً الى أن كلمة القيادة ارتبطت بمفهوم التأثير الإيجابي،والذي يصنع القادة هو حجم التأثير الذي يملكونه"...
في اللقاء الثالث تناول سيادة المطران عصام يوحنا درويش مفهوم العمل الإجتماعي في الكنيسة، فاعتبر " أن المسيحي ملتزم بخدمة الإنجيل في سبيل بناء الإنسان بروح العدالة والمحبة، فالكنيسة تقدم مبادئ لكي يكون لدينا حياة افضل... وتمنى سيادته وضع خطة استراتيجية ورزنامة عمل لتنفيذ مشاريع انمائية في زحلة، وتمنى ان يكون هناك تنسيق في عمل الجمعيات مما يجعل الخدمة مقدسة...