



## المجتمع اللبناني: ضياعٌ ،قلقٌ ويأسٌ...

إنّ ما يميّز الإنسان عن كل الكائنات الاخرى أنّه مكوّنً من جسدٍ وروح وكلاهما بحاجةٍ الى الغذاء حتى يؤمن الإنسان لنفسه البقاء والإستمرارية. والإنسان الطبيعي هو من تتناغم وتيرة نموّ روحه مع نمو جسده وعقله. وبقدر ما تنسجم الراحة النفسية الداخلية مع صحة الجسد الفزيائية يكون الغنسان أقرب الى السعادة والى الامان والاطمئنان. يغذي الجسد بالطعام وبالمواد المتنوعة أمَّا الروح فغذائها يختلف تماماً. فالروح بحاجةٍ لى الصفاء والى الراحة والى الجمال واذا ما تعرضت لاي قلقٍ أو اضطراب قد تؤدي الى اليأس. غذاء الروح يتطلب مصادر روحية تتمثَّل بالإيمان والصلاة والتأمل ومن ثمَّ تذوَّق الجمال الطبيعي أم الجمال الفني من شعر وموسيقى وفنون أخرى. وكلما توفَّر للروح هذا الغذاء الروحي كانت ارقى وأكثر قرباً من الفضيلة والشعور الراقية تعرف بذلك من كثرة إهتمامها بالأمور الروحية والفنية. عرفنا في الآونة الاخيرة وبعد تطور الإنترنت تحوّل الناس وبشكلِ خاص جيل الشباب نحو القلق والإضطراب والحزن وأحياناً اليأس فتفشّت المخدرات ولجأ الشباب الى امور مخزية التي قد تؤدي بها الي اليأس وأحياناً الى الإنتحار فلم نعد نرى أحداً سعيداً أو فرحاً فلا نسمع سوي التذمّر والقلق والإضطراب ومحاولة الهروب من الواقع وعدم الإستقرار مما ينذر بمشكلاتِ خطيرة تهبُّ على مجتمعاتنا إجتماعية ونفسية..

في التفتيش عن حلّ ومعالجة اسباب هذه الحالة كان لنا لقاءات مع بعض المهتمين بالشأن الإجتماعي حيث اقترحنا الأسئلة التالية:

- أهم الأسباب الكامنة وراء القلق عند الشباب؟
  - ما هي أهم الحلول؟
  - كيف ومن أين نبدأ ببناءِ مجتمعِ سعيد؟

رئيس دير مار الياس المخلصية



المسؤولية تجاه هؤلاء الشباب هي مسؤولية جماعية تقع على ثلاثة أفرقاء: الأهل والدولة والمدارس. بالنسبة للأهل الذين هم الأساس في التربية وعليهم تحصيل أولادهم بالأخلاق و بوضع المبادئ الأجتماعية ليسير الأولاد بموجبها، نجدهم غير مهتمين بهذه الناحية. وهم يتركون، كما يقولون، التربية للمدارس. أما بالنسبة للدولة التي ينخرها الفساد وهي التي عليها تأمين العمل ومحاربة الآفات الإجتماعية فإنّ أعضاءها يتقاتلون مع بعضهم ويتقاسمون الموارد ولًا يهتمُون بمشاكل الناس. وهنا يجب القول أنّ الشعب هو الذي يأتي بهؤلاء الحكام ولم يسعَ أبداً لتغييرهم. فنحن نرى الشباب اليوم يصفقون للزعيم مهما كان برنامجه ويفتشون عن بعض المساعدات الآنية كطلب مساعدة قسط في المدرسة أو دفع فواتير وسوي ذلك.

المَّدارسُ التي لها الدور الاساسي في التربية تنصرفُ الى جمع المالُّ وقُد ابتعدتُ كثيراً عن مفاهيم التربية لدرجة أنّه لم يعد هناك من مادةٍ تدعى التعليم الديني. فينشأ الولد بعيداً عنِ الدين وتعاليمه سواءً في البيت او في المدرسة. نحن الكهنة نقوم بزياراتِ للمنازل في المناسبات الدينية وأحياناً نزور المرضى «نزور البيت الواحد تقْريباً ٤ مرات في السنة» من هذه الزيارات نلاحظُ قلَّة اهتمام الأهل بالأمور الدينية فالوالد يحاول أن يتحاشى الحديث عن الدين والأولاد يخرجون من المنزل فكأن زيارة الكاهن عبءً ثقيل هذا عدا عن قلَّة احترام الكاهن كما كان يحصل في الماضي وقلّة احترام الشخص تقلل من احترام تعاليمه.

نتهم بأننا نسافَر وُندعى الَّى الحفلات والإحتفالات فأناً منَّ جهتي أرى أنَّ القاء التهم على الغير من الأمور البسيطة السهلة أمّا التواجد في الإحتفالات العامة الإجتماعية فهي ضرورةٌ للكاهن لأنّه في مثل هذه الإحتفالات بلتقي بالمسؤولين ويتعرف اليهم من اجل القيام بخدماتِ اجتماعية لأبناء رعيته. والحضورَ ليس للأكل كما يقال. أمَّا عَن انجرافُ الشَّبابُ الى الْمخدرَات فَاليأس وأحياناً الإنتحار فيعود الى الرفاهية عند الاغنياء الذّين يؤمنون لأولادهم كل ما يرغبون به من سيارة وانترنت ومال وأحيانًا المخدرات. أمّا عند الفقراء فيتحول الشباب الى المخدرات بسبب قلَّة العمل والبطالة ثمَّ تأتي الصحبة السيئة فينجرف وراء المخدرات. أمَّا الحل فيقع على كاهل الدولة التي من أولى أوّلياتها تأمين العمل والعيش الكريم للمواطنين وتأمين الخدمات من ماءً وكهرباء. وعندماً يجدُ الشابُ العَملُ ويُصبُح لُديه انتاجٌ للمالُ فيفكّر بالزواجُ وانشاءَ عائلة ويبتعد عن اليأس والمخدرأت.

بسبب كثرة الآفات الإجتماعية فإنني أقوم مثل يوحنا المعمدان «صوتٌ صارخٌ بالبرية». أعدد هذه الآفات ومضارها وأدعو الى تجنّبها على الرغم من أنني لا أجد الآذان الصاغية فأنا أشعر بُعدم وجود أي انتماء لا للعائلة ولا للكنيسة وأكثر ماً أتعجُّب منه أنني أرى أحياناً الفتاة وفي الساعة الحادية عشر ليلاً تجهّز نفسها للذهاب إلى بيروت والسهر وقضاء الليل هِناك دون أن يكون للأهل أي تعليقٍ أو ممانعة أو اهتمام وإذا ما صادف أن سألها أحدٌ عن أهلها تقول عنهم بأنهم «دقَّة قديمة» وغيرها من الامور والاخطاء التي تؤدي الى مخاطر لا تحمد

يجب أن نتعاون جميعاً لوضع حدٍّ لهذه الأمور وعندما أقول جميعاً يعني المسؤولون ورجال الدين والصحافة... النواب عندنا لا همّ لهم سوى الوصول وبعد ذلك ينتهي دورهم.

هناكِ قضية أودَّ أِن أثيرها في هذا المجال وهي كثرَة الغرباء في مدينة زحلة، وتغلغلهم عشوائياً في الأحياء كافةً دون رقيبٍ أو حسيب. إنّ وجود هؤلاء يتسبب بحصول أحداثٍ مشينةٍ وزيادة أعمال السرقة عدا عن الخلل في التركيبة الإجتماعية. أتمنى من الدولة والمسؤولين وضع سُجلاتٍ لُهؤلاء يحددون فيها أماكن تواجدهمُ وتُسكنهمُ ونسبةُ ما يمكن أن تتحمُّله هذه المدينة مَن الغرّباءُ. كلمة أخَيرْة أقولها أنَّ شبابناً وبناتنا يريدُون منّأ اهتماماً أكبر من العائلة و المدرسة و الدولة.



إنّ انفتاح المجتمعات على بعضها عن طريق التواصل بواسطة الانتترنت ادخل الى مجتمعنا قيماً جديدةً. أبرزها أنّ الجِيل الجديد يعيش وكأنّ كلّ شيرٍ مباحٌ، وكلّ شيرٍ مسموحٌ به دون وجود حواجز أو حدود. إنّ تبديل القيم بين القديم والجديد أوجد صراعاً ما بين الاهل والاولاد أقلّ ما فيه اضطرار الاهل الى التخلّي عن دورهم الاساسي أي دور الرادع. فالاهل لم يعد بإمكانهم إيقاف أولادهم عند حدّ وهنا خطورة المُشكلة. وفي هذه الحالَّة بالَّذات يجُّب عَلَى الْأهل أن يحافُظوا ولو على الَّجزء القلِّيل من الردع لأن ضياع ذلك قد يؤدي الى ضياع العائلة. وأهم الطرقُ لذلك هي أن يصادق الأهل الأولاد وأن يحاولوا تقبّل هذه القيم الجديدة مع مراعاة وتحديثُ القيم القديمة حتّى يبقّى لديهم القدرة على وضع حدودٍ ولو كانت بسيطة. ومن واجبات الأهل أن يمضوا أوقاتاً مهمّةً مع أولادهم من سن الطفولة وحتى المراهقة بشكلٍ خاص. وفي هذه السن يجب أن يتصارح الاهل والاولاد حول الموضوعات التي كانت تعتبر من المحرّمات كموضوع الجنس والمخدرات وسوى ذلك وَأَنَّ يَظُّهروا لأولادَهم شرّ مخاطر هذه الآمور ونتائجها. ومن الضروري أن تتكرر هذه الجلسات والموضوعات بشكلٍ مستمرّ ودائم حتى ولو انزعج الاولاد من التكرار. لأنّ معرفة هذه الامور عن طريق الاهل أفضل بكثير من معرفتها عن طريق الاصدقاء. أما بالنسبة للرادع الْديني فَإِنَّ ذلكَ يعودُ الى الْقيم التي تغيَّرت وهذه القَيْمَ أُخَلاقيةً ودينية. إنَّ الإنفَّتاح الكبير الحاصلُ أثَّر كثيراً على جيل الشباب فهم يرون حياةً الرفاهية والبذخ التي يعيشها رجال الدين من جهة ويرون الاهل الذين يجهدون لتجميع المال من أجل السهر والركض وراء المظاهر والبذخ والترف.لا أحد يهتمّ لأخذ أولاده الى الكنيسة الا في المناسبات التي تعتمد على المظاهَر كالشعنينة والأعراسُ فكان طبيعياً أن يتعلّق الشبابّ بنات الباحثة في علم بالمظّهر وينسىّ جوهر الديّن وقيمه. مما لا شكّ فَيه أن هناك بعضَ المحاولات الفردية عن طريق جمعيات وأفراد تسعى الى حملات توعية إجتماع السيدة ميراي بريدي. بشكل خاص ضد المخدرات ولكن عملها ما يزال فردياً ويحتاج الى التنظيم والتكاتف.

اليأس ... المخدرات... الهجرة. من أين تمرّ طريق اليأس؟ وما هي العوامل المؤدية اليها؟ عوامل شتّى ليس أقلّها ضيق الأفق. ضيق الأفقُّ لدى الشابُ المرشُّح لعبور تلُّك الطريق. وضيَّق الأفَّق الاجتماَّعي الذيّ يدور في فلكه. أما ضيَّق الأَفق الشخصي والنفسيُّ فيعودُ الى أُسباب بنيوية وفي بنية الشخُص الفيزيولوجية الأسّاسية والى أسبابٌ تربوية. والى الّبيئة المحيطة الموصلة الى الأبوابُ الموصدة والحائط المسدود. وضيق الأفَق الاجتماعي حيث لا توجيه صحيح ولا تخطيط سليم لتوفير ِفرَص العمل للشباب من قبل اَلدولة والسياسيين الْقادرين اذا صمَّموا ُوهيئاًت ومَنظمات المُجَتمع المدني العليا. وتتحرك موجة اليأس ويبدأ الظلام بالتكاثف أمام عينيّ الشاب فإن ساءَ نأله ، فإلى عالم المخُدرات، وإن ُقلّ سوءاً فإلى عالم الإّغْتراب. والمُخدرات غُربة بحدّ ذاتها، غربة داخلية يشعر خلالها المُدمن بأنه ينأي عن واقعه المرُّ. ويرحٰل صوبً عوالُم اكثرُ راحةً وانعتاقاً كأنه يحلّقُ في أجواء حَلم فانْق الروعة. وإذ قَيّض للشاب بأن ينأى بنفسه عَن عالم المخدرات الرهيب،

عن الغربة الداخلية المريبة فإنّ غربة أخرى تجتذّبه بلا هواده غربة خاّرجية الى عوالم يرى فيها خلاصة الحضارة والثروة والسعادة. على أن

أموراً غير هذه تنتظرهما إن تطأ قدماه أرض الاغتراب. ولكنه قد يعاني ويصبر ويتحمّل المشاق ويصل الى نتيجة ما تتيح له أن ينصح رفاقه بمغادرة ديارات اليأس فيفعلون. ويبتعد الشباب عن وطنهم ويبقى الموقف هو التالي: إما أن يجذبنا المغتربون الى غربتهم وإما أن تعود

فنجذبهم من جديد الينا الى وطنهم وقد باتَ وطناً حقاً. كيف؟ نعطي للمغتربين كامل ُحقوقهم من خلال قوانين قائمَة ولا تُحتاج الا للتطبيق

وليس أقُلّها حقّهم في الإقتراع في جرهم عبر السفارات والقنصليات وتوفير البطاقّة الإغترابية لَهم. وهي تمنّحهم الكثير من الميزات فيّ

وطنهم وهذا أمر يكاد يجمع عليه اللبنانيون كافةً. ففيه ازدهارٌ لوطنهم وتحقيق آمالٍ غاليةٍ لمغتربيهم.





